



UNIVERSITE D'ABOMEY-CALAVI

INSTITUT NATIONAL DE L'EAU

CENTRE D'EXCELLENCE D'AFRIQUE
POUR L'EAU et L'ASSAINISSEMENT (C2EA)



RAPPORT D'ACTIVITES

JOURNEE DE SENSIBILISATION DES ETUDIANTS SUR LE HARCELEMENT ET
LES VIOLENCES BASEES SUR LE GENRE EN MILIEU UNIVERSITAIRE

Date : 14 décembre 2023

Lieu : Amphi HOUDEGBE de l'UAC

1. CONTEXTE

L'Institut National de l'Eau est une institution de formation professionnalisée, qui a été promu Centre d'Excellence d'Afrique pour l'Eau et l'Assainissement (C2EA) par la Banque Mondiale en 2019. Ce nouveau statut de l'institut lui confère, au-delà de ses obligations nationales, la responsabilité de mettre à la disposition de la sous-région de l'Afrique de l'Ouest des professionnels de qualité. Pour atteindre ses ambitions, le C2EA se doit d'être un modèle dans la prise en compte du genre, de la jeunesse et des groupes vulnérables (GJV) et de la lutte contre le harcèlement sexuel dans ses activités. Cette volonté s'est traduite par plusieurs actions dont notamment : (i) la nomination d'un point focal chargé des questions liées au genre et (ii) la mise en place d'une plateforme de gestion des plaintes conformément aux exigences de la Banque Mondiale.

C'est de cadre qu'il a été prévu une journée de la sensibilisation des étudiants sur les discriminations basées sur le genre et sur les mesures de lutte contre ces pratiques en vue d'un changement positif pour l'atteinte de la qualité dans l'enseignement et la recherche au C2EA.

2. Les Objectifs

L'objectif général de cette journée est d'informer les étudiants sur les dispositions mises en place par le C2EA pour lutter contre le harcèlement et les violences basées sur le genre.

De façon spécifique il s'agira de :

- ✓ informer les apprenants sur l'existence des VBG et des formes de harcèlement dans le milieu étudiant et leur impacts sur leur rendement ;
- ✓ informer les étudiants et étudiantes sur les voies de recours, de dénonciation des actes de harcèlement
- ✓ sensibiliser les étudiants et étudiantes sur le genre et le rôle de l'Observatoire Genre de l'UAC ;

3. Déroulement de l'activité

3-1 Ouverture

Les premières heures de la journée de sensibilisation ont débuté par une caravane à travers tout le campus.

Après le tour de la caravane, la cérémonie proprement dite a démarré par l'allocution de Directeur-Adjoint, Professeur Luc O. SINTONDJI, de l'Institut National de l'Eau et le mot de bienvenu du Dr. DOVONOU Flavien, Chef du Département de l'Hydrologie et Gestion des Ressources en Eau de l'Institut. Ils ont tous deux remerciés les experts qui, en dépit de leur agenda chargé ont accepté faire le déplacement pour transmettre leur savoir aux étudiants et les sensibiliser sur les différentes formes de harcèlement et les violences basées sur le genre dans le milieu estudiantin ; de leur montrer les voies de recours et de dénonciation des actes du harcèlement et enfin leur faire savoir le rôle de l'Observatoire Genre de l'UAC. Quant aux participants, ils les ont exhortés à la participation active des échanges. Une approche interactive d'échange renforcée par de kits et de dépliants pour les participants est adoptée.

Les Thèmes des communications

Trois communications orales ont été conduites par des trois experts de la cellule de l'observatoire genre de l'UAC. Il s'agit de :

- 1- Madame S. Prisca GOGAN, personne ressource et Présidente de l'observatoire Genre de l'UAC. Sa communication est portée sur le thème : L'Observatoire Genre de l'UAC : un organe d'appui aux étudiants de l'UAC ;
- 2- Madame Delphine ADANDEDJAN, Enseignante chercheur à l'UAC. Elle a entretenu les participants sur les formes de harcèlement sexuel et leurs conséquences
- 3- Madame Pascaline BABADANKPODJI, Enseignante chercheur à l'UAC a sensibilisé les participants sur le thème suivant : Système de gestion des Violences Basées sur le Genre à l'UAC. Que devons-nous savoir en tant qu'étudiant ?

Dans une démarche interactive, le développement de ces communications a porté d'abord sur la présentation de l'Observatoire Genre de l'UAC ; un organe d'appui aux étudiants, sa vision, sa mission et ses objectifs.

Les objectifs principaux sont :

- 1- sensibiliser la communauté universitaire de l'UAC à l'approche genre,
- 2- assurer l'intégration transversale du genre,
- 3- organiser des sessions de formation sur le genre,
- 4- œuvrer à réduire les écarts entre les sexes à l'UAC,
- 5- identifier les domaines de discriminations entres diverses catégories sociales sur les campus de l'UAC et au Bénin.

Ensuite sur le système de gestion des violences basées sur le genre et que devons-nous savoir en tant qu'étudiant.

Dans son développement, on retient que les violences basées sur le genre (VBG) existent et constituent un réel frein au développement non seulement de la victime mais aussi de l'université puis de la nation. Le commanditaire est aussi exposé à des sanctions pénales pouvant aboutir à un emprisonnement ferme. Il faut davantage contribuer à son éradication par l'application des procédures opérationnelles standards à savoir :

- se prémunir par la connaissance de lois et des voies de recours,
- par la non fréquentation des lieux à risques,
- par l'adoption d'attitudes et de comportements décents.
- La prise en charge des victimes.

En ce qui concerne l'application du processus de dénonciation, l'accent est mis sur les moyens d'actions. Il faut dénoncer pour que des dispositions soient prises pour le réprimer.

Enfin la dernière communication est portée sur les différentes formes de harcèlement sexuel et leurs conséquences à travers les thèmes suivants :

- la définition du genre et les constats dans le monde étudiantin,
- les notions d'égalité et d'équité.

De nombreuses explications ont montré les principales formes et manifestations de violence à l'égard du genre et leurs conséquences. Dans cet ordre d'idées, il a été souligné quelques formes de harcèlement sexuel, les causes et les conséquences à divers niveaux : interne (individuel et universitaire) et externe (national et international).

En guise de conclusion, il est souligné que la violence basée sur les relations de genre implique un abus de pouvoir, un certain type de force, y compris les menaces, la coercition qui se traduit par des préjudices et l'absence de consentement éclairés. C'est donc un mal, une discrimination à éradiquer.

En résumé, l'on peut retenir de cette sensibilisation qu'il faut dénoncer le harcèlement et toutes violences basées sur le genre. Du point de vue logistique, les participants ont apprécié l'organisation de cette sensibilisation qui a été déroulé dans une atmosphère de gaieté et de convivialité avec des animations culturelles du groupe de l'UAC, la distribution de dépliants, des T-shirt, des casquettes et des cartes avec des messages de sensibilisation.

A sa suite, le point focal contre le harcèlement/C2EA est intervenu pour remercier les communicatrices pour la qualité exceptionnelle, pratique et participative du déroulement de la sensibilisation. Elle a exhorté les étudiants à pour se ressaisir, d'éviter les facilités et de se donner réellement au travail et aux activités de recherches dans les bibliothèques.

Comme recommandation, les participants ont souhaité que la même sensibilisation soit organisée régulièrement pour faciliter la prise en compte de toutes ces notions développés et leur assimilation.

Le Directeur de l'Institut national de l'Eau /Coordonnateur du projet C2EA a honoré de sa présence pour la cérémonie de fin. Il a exhorté tous les participants à continuer dans la lutte contre le harcèlement et les violences basées sur le genre dans nos milieux respectifs.

Dans son mot de fin, le Directeur s'est réjoui de savoir que les thèmes de sensibilisation de cette activité répondent au besoin actuel des entités et à celui des participants, en invitant ces derniers à tenir à leur engagement de dénonciation. Pour finir, il a réitéré ses remerciements à l'endroit des communicatrices et salué la forte participation des étudiants.

La cérémonie de clôture s'est définitivement achevée avec la photo de famille.

Ci-joint :

- Les différentes communications
- L'agenda du déroulement des activités
- Des outils de communications et photos des participants

Le Point Focal Genre/Harcèlement sexuel/C2EA

Madame HOUENOU LADIKPO Edwige

SG/INE



Systeme de gestion des VBG à l'UAC: que devons-nous savoir en tant qu'étudiant?

Présenté par

Mme Pascaline BABADANKPODJI

Mme Delphine ADANDEDJAN

Mme Prisca GOGAN

Journée de sensibilisation des étudiants

INE-C2EA

Judi 14 Décembre 2023,

Amphi HOUDEGBE, Abomey-Calavi (Bénin)



Objectifs de présentation



- Communiquer sur les expériences de l'Observatoire Genre de l'UAC pour la gestion des VBG (Violences basées sur le Genre) par les étudiant/es de l'INE.





Plan de présentation



Introduction

1. Généralités sur les Procédures Opérationnelles Standards
2. Approches de solutions pour endiguer les violences basées sur le genre
3. Application du processus de dénonciation dans notre université

Conclusion



Introduction



- Au Bénin : les violences dans nos communautés/familles, plus spécifiquement à l'égard des femmes peuvent être classées en trois grandes catégories suivants les « raisons ».
 - - les dispositions culturelles et ou culturelles;
 - - le non respect des droits reconnus à la personne humaine;
 - - les déviances comportementales dans la société.



Introduction (suite)



Dans le milieu universitaire, les VBG existent et constituent un réel frein au développement non seulement de la victime mais aussi de l'université puis de la nation

Il faut contribuer à son éradication par l'application des procédures opérationnelles standards.

Notons en outre que ce sont des procédures nationales et même internationales mises en œuvre aujourd'hui et dupliquées par le génie de notre université pour aider les acteurs de l'espace à mieux s'épanouir.



1. Généralités sur les Procédures Opérationnelles Standards



Il s'agit d'une prévention consolidée par des lois

Prévenir par

- La sensibilisation sur les actes de violence, les conséquences sur la femme et la familles et sur le développement;
- l'information constante;
- la prise de lois;
- la dissémination / vulgarisation des dispositions législatives et réglementaires;

Mais aussi se prémunir !!!



1. Généralités sur les Procédures Opérationnelles Standards (suite)



- Se prémunir
 - par la connaissance des lois et de voies de recours;
 - par la non fréquentation des lieux à risques;
 - par l'adoption d'attitudes et de comportements décents.



1. Généralités sur les Procédures Opérationnelles Standards (suite)



- Faire prendre en charge les victimes :
 - ❖ Dénonciation: élus locaux; CPS; brigade; commissariat; tribunal; centre de santé; centre d'aide juridique; ONG...
 - ❖ Les Procédures Opérationnelles Standards (POS) s'inscrivent dans ce cadre.



1. Généralités sur les Procédures Opérationnelles Standards (suite)



Citer quelques lois





APPLICATION DU PROCESSUS DE DENONCIATION AUX CAMPUS UNIVERSITAIRES

- La **dénonciation** est l'action qui consiste donc à informer une structure forte capable d'agir de l'existence ou de la commission d'un fait répréhensible pour que des dispositions soient prises pour le réprimer



APPLICATION DU PROCESSUS DE DENONCIATION



- Quelle est la composantes du processus?
 - ❖ **la victime**
 - ❖ **l'intermédiaire**
 - ❖ **les structures d'intervention**
 - ❖ **la structure de règlement de la violence**





2. APPLICATION DU PROCESSUS DE DENONCIATION



- **Comment dénoncer?**

- **Deux cas de figure**

1. La victime se porte elle-même vers la structure de règlement.

La structure accueille;

écoute

enregistre

mène ses enquêtes

agit conformément aux procédures

opérationnelles standard





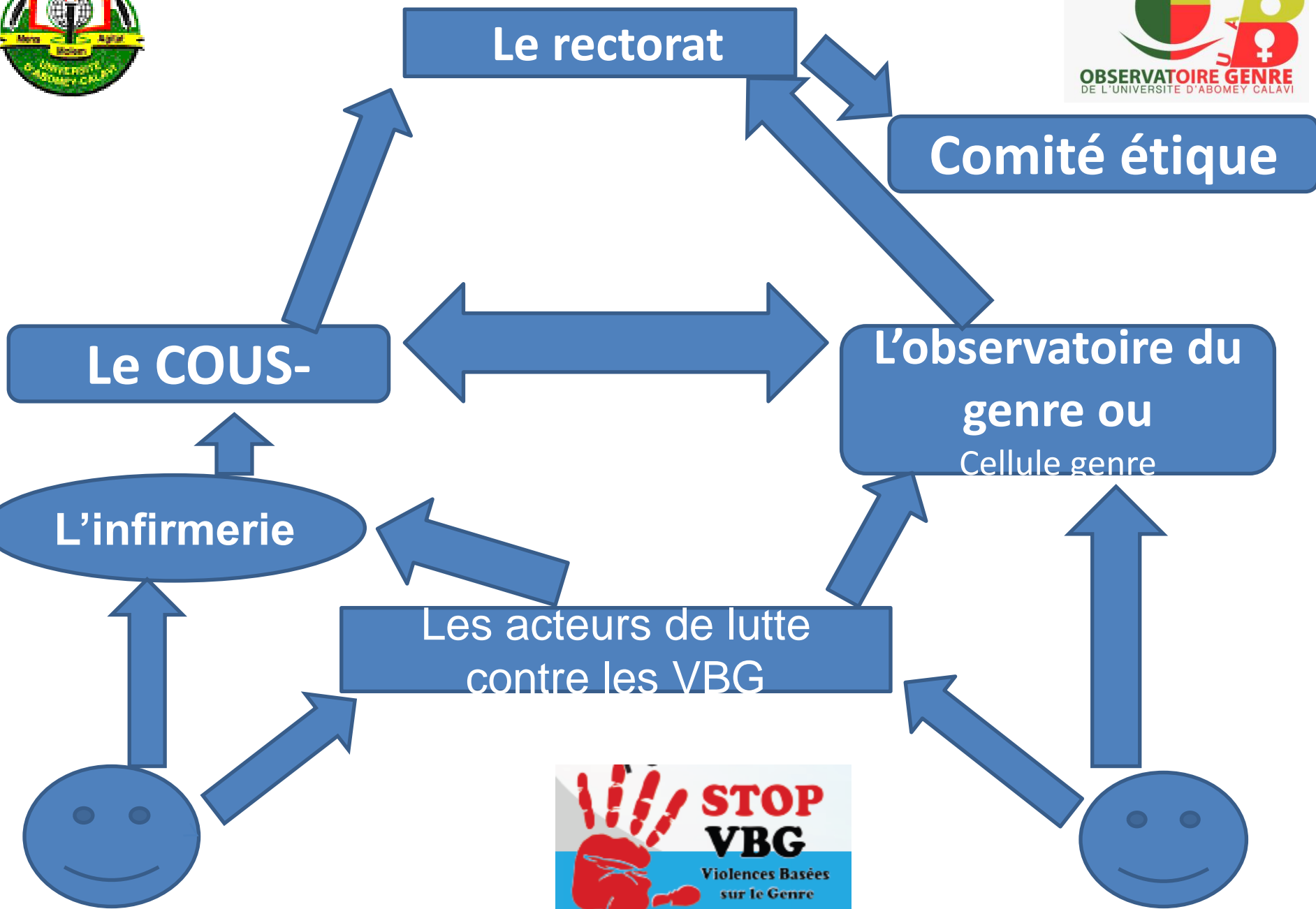
APPLICATION DU PROCESSUS DE DENONCIATION AUX CAMPUS UNIVERSITAIRES



2. La victime passe par une structure intermédiaire: un acteur de lutte contre les VBG, l'infirmierie du COUS, le point focal genre, l'Observatoire Genre;

L'intermédiaire écoute, joue sa partition et surtout informe la structure de règlement de la violence pour les dispositions à prendre.







3. APPLICATION DU PROCESSUS DE DENONCIATION AUX CAMPUS UNIVERSITAIRES



- ▶ Vous avez les boîtes aux plaintes dans tous les établissements
- ▶ Vous avez les numéros verts de l'UAC
- ▶ Vous avez les centres d'écoute de l'UAC
- ▶ Vous avez l'Observatoire Genre de l'UAC
- ▶ Vous avez la Plateforme des VBG de l'UAC





Modes de saisine 1/4



- **Systemes de gestion des VBG à l'UAC**
- **1. les personnes physiques** : la victime ; les camarades ; un membre du personnel enseignant du personnel administratif technique et de service ; etc.
- **2. les structures** : les réseaux des étudiants ; les points focaux genre de l'UAC et du COUS ; l'Observatoire Genre de l'UAC ; l'infirmerie ; la plateforme, le comité d'éthique ; le Rectorat ; les autorités hors du campus.





Modes de saisine 2/4



Comment dénoncer : Quatre cas de figure

1. La victime se porte elle-même vers une structure intermédiaire (point focal Genre) ou une structure de règlement (Rectorat).

- i. cette structure accueille par l'Ecoute (ou réfère vers une structure d'écoute) ;
- ii. Enregistre ;
- iii. Transmet l'information à l'Observatoire ou au Rectorat ;
- iv. Le Rectorat dispose d'un comité d'éthique qui mène ses enquêtes ;
- v. Agit conformément aux procédures opérationnelles standards.





Modes de saisine 3/4



- **2. La victime passe par un ou une camarade ou un réseau des étudiants** : i. celui-ci réfère le dossier ii. au point focal genre de l'établissement ; iii. Puis l'Observatoire genre de l'UAC, l'infirmierie du COUS ; iv. Puis au Rectorat.
- L'intermédiaire réfère ou écoute, joue sa partition et surtout informe la structure de règlement ou d'intervention de la violence pour les dispositions à prendre.





Modes de saisine 4/4



- **3. Déposer une correspondance dans les boîtes aux plaintes ou boîtes à suggestions dans la plupart des établissements**
- **4. Présenter directement une plainte par audio au moyen des numéros verts que voici 90909061, 90909062, 90909063, 90909064, 90909065.**





Structures nationales impliquées

- a) Le ministère en charge de la promotion du genre;
- b) Le ministère en charge de la santé;
- c) Le ministère en charge de l'intérieur;
- d) Le ministère en charge de la justice;
- e) Les autorités locales;
- f) Les organisations de la Société Civile;
- f) Les infirmeries universitaires ;
- g) Le Réseau des Jeunes
- H) la police républicaine et ses corollaires.

Avec l'appui des Partenaires Techniques et Financiers.





Principes à respecter scrupuleusement dans le cadre du travail avec les victimes

- Garantir la sécurité; Garantir la confidentialité; Respecter les souhaits, les besoins et les capacités de la victime;
- Traiter la victime avec dignité ; Veiller à montrer que l'on est là pour la victime;
- Fournir des informations et gérer les attentes ; Veiller à une orientation adéquate





Conclusion



- Ensemble, faisons reculer les VBG pour une promotion effective du développement de la nation.

Alors,

- **Personnes violentées vous n'êtes plus seules!**
- **Osez vous exprimer car toutes les institutions nous soutiennent!**

Et cher acteur,
celui/celle-là
pourrait être ton
garçon/ta fille,
ton frère/ta
sœur; ton
mari/ta femme,
alors
REFLECHIS!!!





Conclusion



- **LA DÉNONCIATION EST L'AFFAIRE DE TOUT LE MONDE**

- **« Ne restez pas silencieux. Lorsque vous êtes témoin de violence à l'égard d'une femme ou d'une fille, ne restez pas sans rien faire, agissez ».**

BAN KI-MOON

Secrétaire Général des Nations-Unies





**MERCI POUR VOTRE AIMABLE
ATTENTION**





Différentes formes de harcèlement sexuel et leurs conséquences à l'UAC

Présenté par

Mme Delphine ADANDEDJAN,
Mme Pascaline BABADANKPODJI,
Mme Prisca GOGAN

Journée de sensibilisation des étudiants
INE-C2EA
Jeudi 14 Décembre 2023,
Amphi HOUDEGBE, Abomey-Calavi (Bénin)



Plan de présentation



Objectifs de la présentation

OG: Accroître la prise de conscience dans la lutte contre le harcèlement surtout sur le campus

OS:

Définir le concept Genre

Définir les VBG, ses manifestations et conséquences

Définir quelques formes de Harcèlement sexuel sur le campus et ses conséquences



Plan de présentation



Introduction

1. Concepts clés du genre

- Définition du genre
- Constats du genre dans le monde étudiantin
- Notions d'égalité et d'équité

2. Généralités sur les VBG

- Principales formes et manifestations de violence à l'égard des femmes
- Conséquences

3. Harcèlement sexuel sur le campus d'Abomey-Calavi

- Quelques formes
- Conséquences à divers niveaux (interne (individuel et universitaire) et externe (national et international))

Conclusion



Introduction



- Dans la présentation de Mme la Présidente,

En fait, l'UAC est une **Université pro-active**

*Qualité des
ressources humaines*

*des travaux prônant
le développement du
Bénin et du monde.*

la culture des valeurs



Introduction (suite)



- Eviter de disperser l'énergie du travail

Dans une communauté, dans un espace où

la plupart des membres sont d'un certain âge et où tous types de relations peuvent se développer

Mais chacun y passe son temps à la réalisation de son rêve

Malheureusement, il s'agit d'un contexte d'apprentissage visant à promouvoir l'apprenant: **sain, convivial, libre, pouvant permettre l'épanouissement des uns et des autres.**



Introduction (suite)



Cette liberté qui devrait permettre la culture de la SAGESSE/VALEURS s'évade amenant aux **disparités**, lesquelles sont basées surtout sur le **GENRE**.

Consciemment/non, des exagérations, des débordements qui amènent tôt ou tard aux **VIOLENCES**

Et des **Violences Basées sur le Genre ou VBG, cancer des UNB**

Il faut échanger



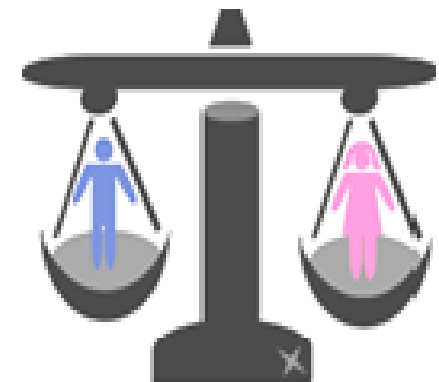
1. Concepts clés du genre



Définition du genre

Constats du genre dans le monde étudiantin

Notions d'égalité et d'équité





1. Concepts clés du genre (suite)



PRE-TEST 1

- Le Genre peut être confondu avec le Sexe

Vrai

Faux

- Egalité = Equité

Vrai

Faux

- Donnez une définition du « genre »



1. Concepts clés du genre (suite)



GENRE



FEMME

Femme

Belle, mince, bonne humeur,
organisée, efficiente, bonne apparence, douce,

Mère, épouse et femme au foyer, se consacre à la
famille (maison), tendre et esprit de sacrifice

HOMME

Fort, sûr, stable, entrepreneur, bonne estime de soi,
dominant, leader, parle fort

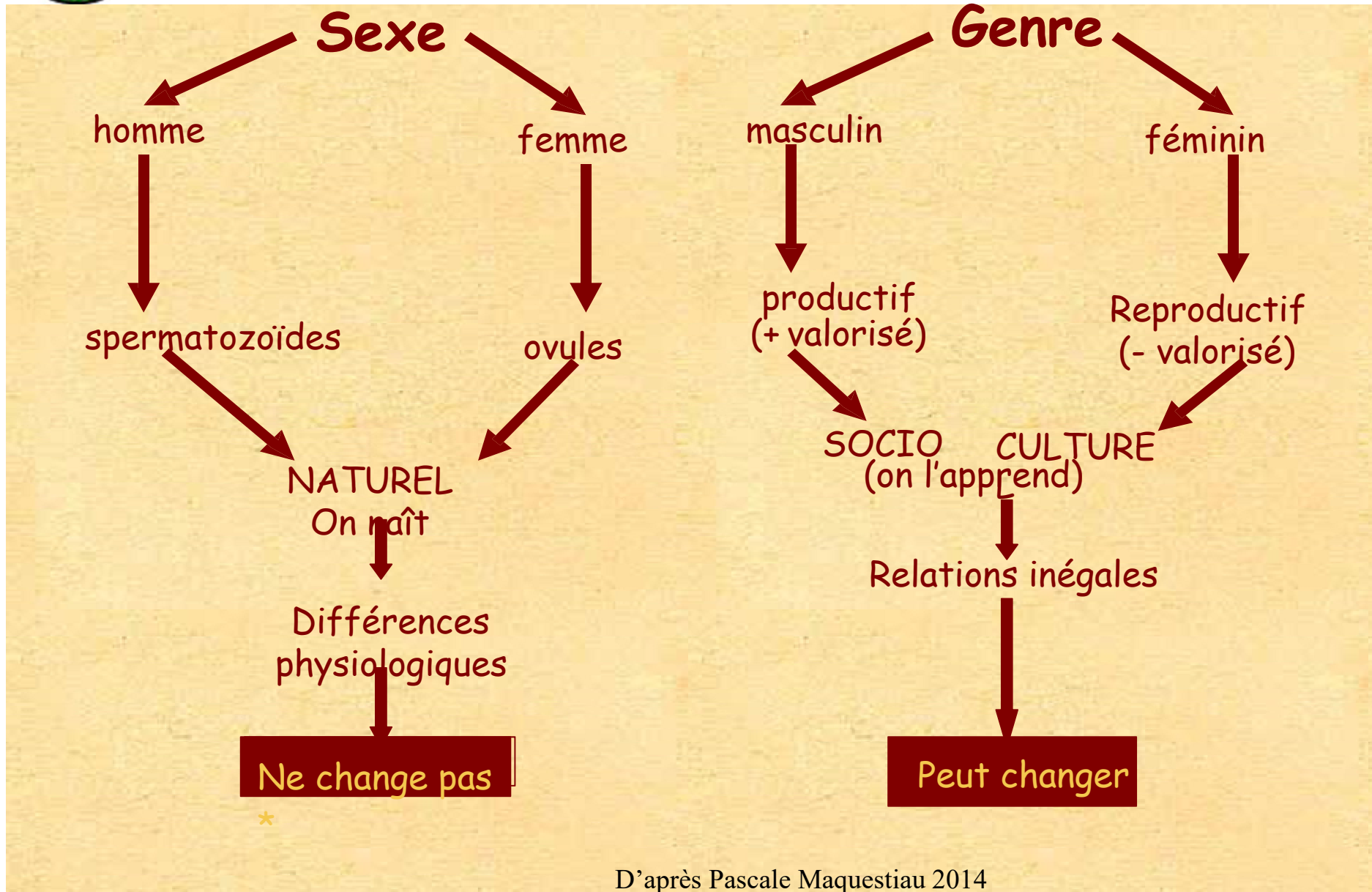
Gagne-pain, incarnation de l'autorité, responsable



stéréotypes → préjugés → Discrimination



1. Concepts clés du genre (suite)





1. Concepts clés du genre (suite)



ALORS LE GENRE...

Qu'est-ce que c'est?





1. Concepts clés du genre (suite)



Le concept genre se réfère à ...

Construction socioculturelle des rôles, responsabilités et tâches féminins et masculins et des interactions entre femmes et hommes

Acquis par apprentissage, varie au fil du temps et selon les cultures

**Concept
GENRE**

renvoie au concept d'inégalité sociale et permet de montrer en quoi des rapports inégalitaires peuvent être facteurs de blocage pour le développement.

Dans toutes les cultures, le genre est un des facteurs qui détermine les pouvoirs et les ressources dont disposent les femmes et les hommes.» (FAO, 2011b)

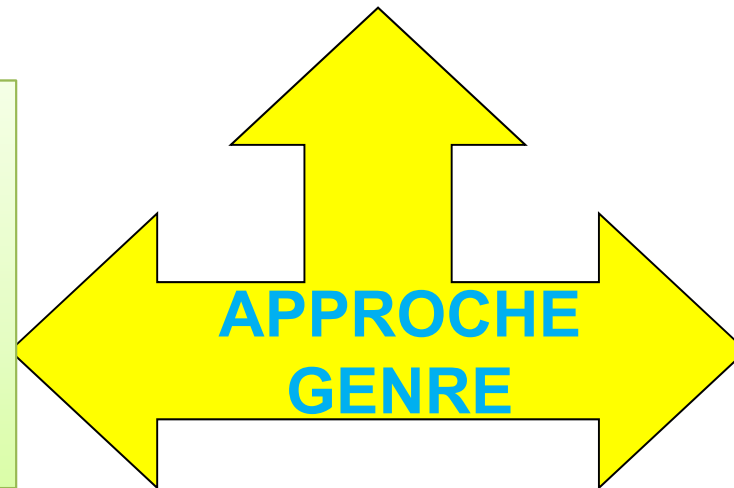


1. Concepts clés du genre (suite)



visé à créer un développement durable avec les femmes et les hommes comme acteurs, ayant acquis la capacité de créer une transformation sociale

Objectif : Faire ressortir inégalités et inéquités, domination des uns, subordination des autres



accès / contrôle de ressources et de bénéfices, division du travail et répartition de pouvoir

On retient: Tenir compte du genre dans les systèmes de différenciation sociale (H /F dans R/P, J/V, Au/AI, etc



1. Concepts clés du genre (suite)



- **Lien entre le Genre et développement**

Donc, le Genre entretient un lien étroit avec le développement

= condition : pas de développement sans la participation juste et équitable de tous, notamment des groupes vulnérables et des femmes ;

= finalité du développement : tout le monde, vulnérables ou non, femmes et hommes, jeunes et vieux doivent profiter des bénéfices.



1. Concepts clés du genre (suite)



Pratiquer l'approche Genre et développement





1. Concepts clés du genre (Fin)



• Egalité et Equité selon le genre



- non discrimination contre la personne basée sur sexe ou catégorie sociale par rapport aux opportunités, la répartition des ressources et des bénéfices ainsi que l'accès aux services publics.

- n'implique pas que H et F deviennent identiques, mais qu'ils aient des possibilités et des chances égales dans l'existence.



- notion de justice dans tous les aspects de la vie. rôles différents des F et H → différence dans expériences, connaissances, compétences et besoins.

- permet la prise en compte des écarts de départ et une répartition des résultats et des bénéfices selon les rôles joués



2. Généralités sur les VBG



- **Principales formes et manifestations de violence à l'égard des femmes**
- **Conséquences**





2. Généralités sur les VBG (suite)



PRE-TEST 2

- **Citez deux manifestations des violences basées sur le genre**
- **Définissez alors les VBG**
- **Citez trois conséquences des violences basées sur le genre**



2. Généralités sur les VBG (suite)



Qu'est-ce qu'une VBG?

- La VBG est un terme générique désignant un acte préjudiciable perpétré **contre la volonté d'une personne** et se fondant sur les différences sociales (c.-à-d. le genre) entre les hommes et les femmes.
- Sont ici concernés les actes impliquant des sévices d'ordre physique, sexuel ou mental, les menaces de perpétration de tels actes, la coercition et les autres formes de privation de liberté.
- **Les VBG se manifestent dans toutes les phases de la vie**



2. Généralités sur les VBG (suite)



Définition des Violences Basées sur le Genre (VBG)
selon la Déclaration des Nations Unies

- « **tous actes** de violences dirigés contre **le sexe féminin/masculin**, **causant ou pouvant causer aux femmes/filles/homme/garçon un préjudice ou des souffrances** physiques, sexuelles ou psychologiques **y compris la menace de tels actes, la contrainte ou la privation arbitraire de liberté**, que ce soit dans la vie publique ou dans la vie privée. »



2. Généralités sur les VBG (suite)



Le concept (VBG) se réfère au

VBG

Actes infligeant de contrainte ou autres privations de liberté

Actes infligeant des tourments ou souffrances d'ordre physique, mental/moral ou sexuel

Actes compromettant ou annulant la jouissance des droits individuels et des libertés fondamentales reconnus par la loi pour une personne

Menaces de tels actes.





2. Généralités sur les VBG (suite)



Les VBG sont ancrées dans toutes les structures sociales:

- les Etats et leurs agents;
- les membres des familles;
- les services publics et privés;
- Les universités, les collèges, autres centres de formation;
- couvents traditionnels, etc.





2. Généralités sur les VBG (suite)



VBG

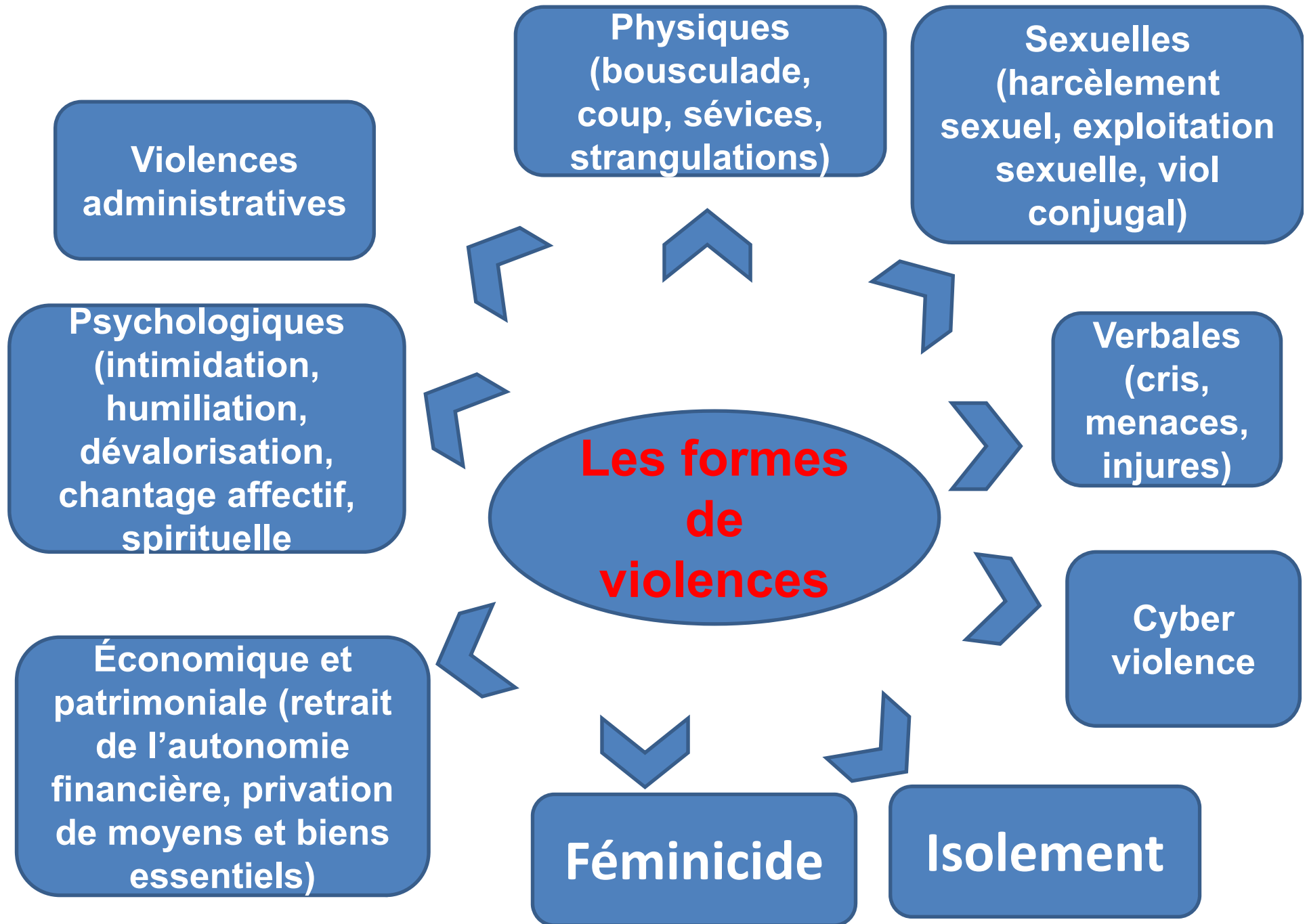
les mauvais traitements faits aux personnes de sexe féminin ou masculin contre leur volonté par la force ou l'intimidation

VBG

Cependant, il faut faire remarquer que les personnes de sexe féminin sont plus touchées que les personnes de sexe masculin

VBG

Leurs cris de détresse sont souvent étouffés et ne constituent que des murmures





2. Généralités sur les VBG (suite)



- Formes et manifestations de violence à l'égard des femmes





2. Généralités sur les VBG (suite)



Causes profondes et facteurs contributifs de la VBG

Causes profondes	Facteurs contributifs / facteurs de risque
Déséquilibre des pouvoirs	Comportementaux : alcool, drogue, ennui, représailles
Inégalité entre les genres	Structurels : organisation du camp, accès aux services
Mépris des droits humains	Systèmes : impunité, représentation, participation

Conséquences de la VBG

Conséquences sur la santé physique	Conséquences sur la santé psychologique	Conséquences économiques et sociales
Préjudices physiques	Dépression	Culpabilisation de la victime
VIH/SIDA	Peur	Stigmatisation
MST	Auto-culpabilisation	Rejet
Grossesse non désirée	Anxiété	Isolement
Avortement à risque	Troubles mentaux	Perte de capacité de gain/contribution
Fistule	Pensées/actes suicidaires	Aggravation de la pauvreté
Décès		Risque de revictimisation



3. Harcèlement sexuel sur le campus d'Abomey-Calavi



Quelques formes

Conséquences à divers niveaux (interne (individuel et universitaire) et externe (national et international))



3. Harcèlement sexuel sur le campus d'Abomey-Calavi



Quelques formes

Violences Sexuelles: harcèlement sexuel, exploitation sexuelle, viols

Violences verbales (cris, menaces, injures,

Psychologiques (intimidation, humiliation, dévalorisation, chantage affectif, spirituelle

Cyberviolence

Isolement



3. Harcèlement sexuel sur le campus d'Abomey-Calavi



Causes

- Mauvaise utilisation de liberté retrouvée;
- Recherche de facilité;
- Pauvreté;
- Manque d'amour pour soi;
- Méconnaissance de ses droits;
- Ignorance;
- Etc.

Alors qu'on doit se tailler une image publique qui poursuit toute la vie!



Conséquences sur le plan universitaire

Court - moyen termes



- Abandon de la formation;
- délinquance des enfants, etc.;
- instabilité psychologique des victimes;
- faible rendement des victimes (notes de complaisances, marchandages de notes, etc.
- faible niveau de leadership;
- développement de prédispositions de victimes (anxiété, angoisse, stress, manque de confiance en soi, timidité suite à un viol)
- divers problèmes gynécologiques et exposition au risque de grossesse non désirée et de contamination par les IST; etc.



Conséquences sur le plan universitaire

Long terme



- Faux diplômes;
- Promotion de cadres incompetents mettant en doute toute la chaîne de formation;
- Mauvaise

En fait, les VFF proviennent du non respect des droits humains car :

- laissent des séquelles indélébiles sur les victimes;
- constituent un frein pour le développement;

Il faut contribuer à son éradication par l'application des procédures opérationnelles standards.



Conclusion



Une violence **basée sur les relations de genre** implique:

- un **abus de pouvoir**.
- un certain type de **force**, y compris les menaces et la coercition, et se traduit par des **préjudices**.
- **l'absence de consentement éclairé**.

Elle enfreint un certain nombre de **droits humains universels** protégés par des instruments et conventions internationaux.

Donc un mal, une discrimination à éradiquer!

La **stratégie mise en place par l'Observatoire Genre de l'UAC pour réduire ce type de discrimination.**



Merci pour votre aimable attention





Observatoire Genre de l'UAC: un organe d'appui aux étudiants de l'UAC

Présenté par

Mme Prisca GOGAN

Mme Pascaline BABADANKPODJI

Mme Delphine ADANDEDJAN

**Journée de sensibilisation des étudiants
INE-C2EA**

**Jeudi 14 Décembre 2023,
Amphi HOUDEGBE, Abomey-Calavi (Bénin)**



Plan de présentation



- Introduction : Contexte, Création de l'observatoire Genre
- Vision, mission, objectifs (UAC, Bénin)
- Structuration de l'observatoire genre
- Quelques réalisations et Partenariats
- Défis & Perspectives
- Conclusion



Introduction

- Faire connaître l'Observatoire Genre de l'UAC aux étudiantes et étudiants participants.

En fait, l'UAC est une **Université pro-active**

*produit des
ressources
humaines de qualité*

*des résultats de
recherche adaptés
aux besoins de
développement du
Bénin et du monde.*

= Vision noble qui doit s'appuyer sur la culture des valeurs



Introduction (suite)



1- faire ressortir les disparités qui s'observent entre différentes catégories de la communautés et;

2- rechercher des mesures correctives.

d'où Nécessité de **création d'un organe** :
l'OBSERVATOIRE GENRE DE L'UAC

lancé officiellement le 9 mars 2017

Sa Vision?
Sa Mission?



Vision, mission, objectifs



Vision

« Promouvoir et intégrer le genre dans les actions de développement de l'UAC et du développement du Bénin ».

Mission

Communiquer sur l'approche genre

Assurer l'intégration d'un perspectif genre au sein du système global de gestion de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC)

Mettre en œuvre un programme de certification du sceau de l'égalité des sexes

Inclusion sociale et non discrimination



Objectifs pour l'UAC



Sensibiliser la communauté universitaire de l'UAC à l'approche genre

- **Assurer l'intégration transversale du genre à l'UAC**

Organiser des sessions de formation sur le genre (notion, concepts, outils, grilles méthodologiques d'application, indicateurs, enjeux, etc.)

- **Œuvrer à réduire les écarts entre les sexes à l'UAC seul ou en partenariat**



Objectifs pour le Bénin

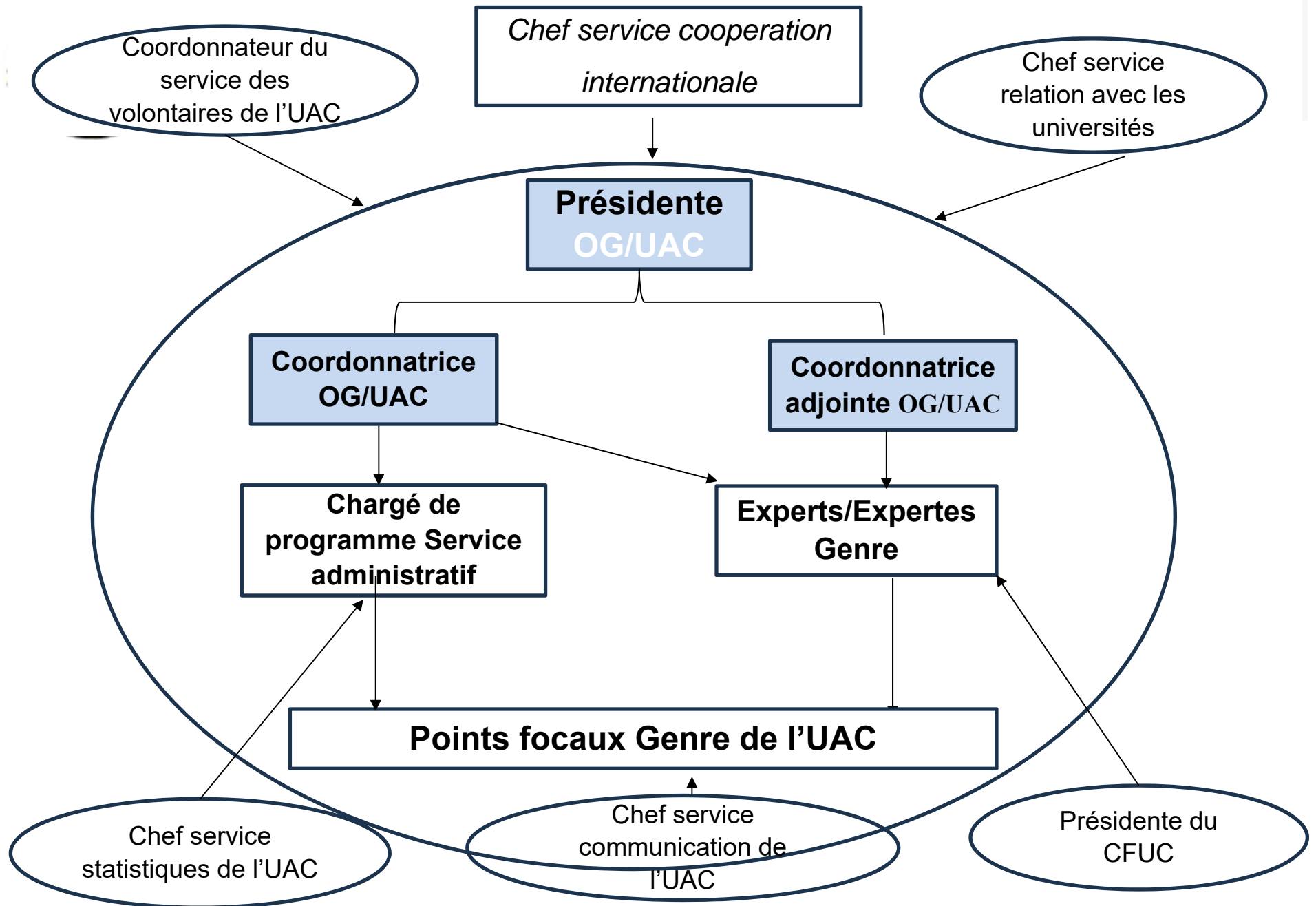


Identifier les domaines de discriminations entre diverses catégories sociales sur les campus de l'UAC et au Bénin

Concevoir des projets de recherches, mener les études afin de relever les écarts entre catégories sociales au Bénin

**Avec le RéNos, faire des alertes;
proposer des recommandations de politiques et
agir dans le sens de la synergie entre les membres**

A





Quelques activités menées



- **Formations, Renforcement des capacités;**
- **Sensibilisations;**
- **Recherches;**
- **Participation aux colloques**
- **Appuis au développement national et international;**
- **Réseautage,**
- **Recherche de partenariats**



Quelques réalisations



Aussi:

- Séries de sensibilisations, formations, échanges, etc.;
 - Mise en place de cellules d'écoute;
 - Existence de numéros verts sur divers campus de l'UAC;
 - Participation de l'OG/UAC à la mise en place de structures similaires dans les UNB;
- plusieurs études pour l'UAC et représentations dans des colloques.



Exemple: quelques documents



Documents statutaires

Statuts

**Règlement
intérieur**

Stratégie de communication

**Communication
interne à l'UAC**
**Communication
externe à l'UAC**

**Communication
média**
Évènementiel



Partenariats passés et actuels



Partenaires	Bénéfices obtenus
Niche	Formulation du document de stratégie Genre à l'UAC, renforcement de capacités des points focaux, installation de lignes vertes sur les campus de l'UAC.
DSSR	Politique Genre et inclusion sociale dans les Universités, Renforcement capacités, mise en place structures similaires dans autres universités, participation à divers volets du projet, études, colloques.
RéNOS	Participation aux journées portes ouvertes, présentation résultats de recherche au Ministère du plan, ...



Partenariats passés et actuels



Partenaires	Bénéfices obtenus
DCOUS	Mise en place d'une plateforme digitale et d'une plateforme physique intégrant DCOUS-OGUAC-Réseau étudiants UAC en vue de la réduction des cas de VBG à l'UAC
SIEEGA	Participation au comité scientifique, présentation de résultats, etc.
ONG	Mieux faire connaître l'Observatoire Genre de l'UAC

Les activités sont supportées par le budget du Rectorat de l'UAC ou par des partenaires



Défis à relever



- Bras opérationnel non encore existant
- Faible visibilité
- Insuffisance de ressources pour la mise en œuvre des actions prévues dans les plans (recherche d'envergure nationale, renforcements de capacités, etc.)



Perspectives



- Recherche de partenariats;
- la conduite d'une recherche sur l'identification des VBG dans toutes les universités du Bénin;
- la conduite d'une recherche à l'échelle nationale sur les différents thèmes;
- l'équipement du local devant abriter le secrétariat administratif et le chargé e de programme de l'Observatoire Genre
- une meilleure visibilité de l'Observatoire;
- L'encadrement des étudiant/es sur les questions sociales en vue de leur réelle inclusion; etc.



Conclusion



- L'Observatoire Genre existe bien au sein de l'UAC.
- C'est un outil qui permet l'inclusion sociale de toutes les couches de la communauté.
- Il est doté d'outils performants pour l'atteinte des objectifs et c'est surtout pour les étudiants. Il vous appuie depuis le campus universitaire jusqu'au domicile afin de permettre à chacun de se sentir à l'aise pour un développement effectif.



Merci pour votre aimable attention

QUELQUES IMAGES ET VISUELS DE LA CEREMONIE



SENSIBILISATION DES ÉTUDIANTS DU C2EA-INE
SUR LES FORMES DE HARCÈLEMENT SEXUEL

**ENSEMBLE, NOUS POUVONS BRISER LE SILENCE
AUTOUR DU HARCÈLEMENT DE TOUT GENRE.
SOUTENONS LES VICTIMES, SENSIBILISONS NOTRE
COMMUNAUTÉ ET CRÉONS UN ENVIRONNEMENT
ÉDUCATIF OÙ CHAQUE VOIX EST ENTENDUE ET
RESPECTÉE. AGISSONS MAINTENANT POUR UN
AVENIR SANS HARCÈLEMENT.**



SENSIBILISATION DES
ÉTUDIANTS DU C2EA-INE SUR
LES FORMES DE HARCÈLEMENT
SEXUEL

**CHAQUE VOIX COMPTE.
DISONS NON AU HARCÈLEMENT
DE TOUT GENRE.
ENCOURAGEONS LE RESPECT,
L'INCLUSION ET LA
COMPASSION AU SEIN DE
NOTRE COMMUNAUTÉ
ÉDUCATIVE.**



@c2ea.uac c2ea.ine @c2ea_uac





Comment dénoncer?

Quatre (4) cas de figure :

- 1- La victime se porte elle-même vers une structure intermédiaire ;
- 2- La victime passe par un ou une camarade ou un réseau des étudiants :
 - Celui réfère le dossier
 - Au point focal genre de l'établissement
 - Puis l'observatoire genre de l'UAC, l'infirmerie du COUS
 - Puis au Rectorat ;
- 3- Déposer une correspondance dans les boîtes aux plaintes ou boîtes à suggestion dans la plupart des établissements ;
- 4- Informer la communauté sur l'existence des boîtes placées, de leur rôle et de leur emplacement (point focal genre de l'établissement).

Les principes dans le cadre du travail avec les victimes

- 1- Garantir la sécurité ;
- 2- Garantir la confidentialité ;
- 3- Respecter les souhaits ;
- 4- Respecter les besoins et les capacités de la victime ;
- 5- Traiter la victime avec dignité ;
- 6- Veiller à montrer que l'on est là pour la victime ;
- 7- Fournir des informations et gérer les attentes ;
- 8- Veiller à une orientation adéquate.

NON AU HARCÈLEMENT !

POUR ARRÊTER LE HARCÈLEMENT, IL FAUT EN PARLER.



Nous contacter

- Téléphone**
+229 97 95 79 25 / 96 63 81 24 / 97 72 42 97
- Adresse**
UAC-INE
- E-mail**
c2ea.ine@gmail.com
- Site web**
<https://c2ea.ine-uac.net>

Scannez moi



@c2ea.uac c2ea.ine @c2ea_uac



SENSIBILISATION DES ÉTUDIANTS DU C2EA-INE SUR LES FORMES DE HARCÈLEMENT SEXUEL

La réduction des cas de violences basées sur le genre et En particulier le harcèlement sexuel

Organisée par
Le Point Focal Genre du C2EA-INE
(Centre d'Excellence d'Afrique pour l'Eau et l'Assainissement de l'Institut National de l'Eau) et Point Focal Observatoire Genre de l'INE

Avec le soutien technique de
L'OBSERVATOIRE GENRE DE L'UAC

Et le soutien financier du C2EA par
LA BANQUE MONDIALE



Année académique 2023 - 2024

Le Centre d'Excellence d'Afrique pour l'Eau et l'Assainissement (C2EA) de l'INE promu par la Banque Mondiale en 2019, au-delà de ses obligations nationales, a la responsabilité de mettre à la disposition de la sous-région de l'Afrique de l'Ouest des professionnels de qualité. Pour atteindre ses objectifs, le C2EA se doit d'adapter ses formations suivant les normes internationales de l'enseignement supérieur que lui impose son nouveau statut de centre d'excellence.

En outre, il se veut être un modèle en matière de prise en compte et de mise en œuvre de l'approche genre, jeunesse et groupes vulnérables (GJV) dans ses activités. Cette volonté est appuyée par le programme de la Banque Mondiale qui met un accent particulier sur l'approche genre et sur le harcèlement sexuel.

Une attention particulière est accordée au GENRE, en l'occurrence à la femme au Centre d'Excellence d'Afrique pour l'Eau et l'Assainissement - C2EA de l'Institut National de l'Eau : INE.

La femme étant au cœur de la gestion de l'eau, le C2EA-INE fait une part belle à la femme dans ses offres de formations. Une stratégie est mise en place pour encourager et favoriser la candidature des femmes.

En effet, en cas de recrutement pour le master et le doctorat, lorsqu'il y a égalité de compétences (au cas où les deux répondent aux critères) entre la femme et l'homme, le choix est porté sur la femme. Cette stratégie vise à avoir beaucoup de femmes diplômées dans le secteur.

Le C2EA-INE est déjà en partenariat avec l'Association des Femmes Professionnelles de l'Eau du Bénin dont la mission est de promouvoir et d'encourager les étudiantes filles à embrasser le métier de l'Eau.

Par ailleurs, il existe au Centre d'Excellence d'Afrique pour l'Eau et l'Assainissement - C2EA de l'INE un point focal genre avec un cahier de charge assez fourni et un plan d'action Genre Jeunesse et Groupe Vulnérable bien élaboré. Ses actions sont entre autres l'Appui aux étudiants en difficulté et la lutte contre le harcèlement sexuel au sein de l'institut.

C'est pourquoi dans le cadre de la sensibilisation des étudiants du C2EA-INE sur financement de la Banque Mondiale, la présente activité est organisée pour faire la promotion de l'approche genre au sein de l'Institut et plus précisément au niveau des étudiants (anciens comme nouveaux) et surtout sur la sensibilisation du harcèlement sexuel sur toutes ces formes.



RÔLE DU POINT FOCAL

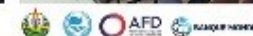
- Sensibiliser les apprenants sur le genre
- Informer les apprenants sur l'existence des Violences Basées sur le Genre (VGB) et des formes de harcèlement dans le milieu étudiant ;
- Recevoir et écouter les victimes de VGB, l'accompagner dans ses démarches et effectuer le suivi ;
- Donner des conseils sur les mesures à prendre et les démarches à entreprendre ;
- Faire des sensibilisations individuelles et de petits groupes sur les thématiques VGB et genre,
- etc.

ACTIVITÉS FAITES PAR LE POINT FOCAL GENRE C2EA-INE

- Accueil et sensibilisation des nouveaux étudiants ;
- Enregistrement des plaintes, écoute et conseils ;
- Sensibilisation des étudiants en masse. (images)



CENTRE D'EXCELLENCE D'AFRIQUE POUR L'EAU ET L'ASSAINISSEMENT
 Événement de rencontre avec les 13 membres du C2EA
 Date: 28 Septembre 2022
 Lieu: Institut National de l'Eau - UAC



HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel est caractérisé par le fait d'imposer à une personne de façon répétée des propos ou comportements à connotation sexuelle qui portent atteinte à sa dignité en raison de leur caractère dégradants ou humiliants ou qui créé à son encontre une situation hostile, intimidante ou offensante.

ACTION POSSIBLE DE LA COMMUNAUTÉ ESTUDIANTINE

Dénoncer : la dénonciation est l'affaire de tout le monde. « Ne rester pas silencieux. Lorsque vous êtes témoins de violence à l'égard d'une personne, ne restez pas sans rien faire, agissez » (BAN KI MOON, secrétaire général des Nations Unies).



