

Curricula de cours sur l'entrepreneuriat

Année	Intitulé de l'Unité d'Enseignement	Objectifs pédagogiques	Contenu du module	Éléments d'apprentissage	Approche méthodologique	Masse horaire	Besoins en matériels didactiques
Semestre 1 Licence	Environnement de l'entrepreneuriat	Évaluer son potentiel entrepreneurial personnel (PEP) Énumérer mes raisons de motivation Réaliser l'étude de l'écosystème entrepreneurial	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir mon potentiel entrepreneurial Motivation d'entreprendre Cartographie de l'entrepreneuriat 	Diagnostic du potentiel entrepreneurial personnel Diagnostic de l'écosystème entrepreneurial	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques : (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming), etc.	5h CT + 10h TD/TP + 10h TPE Phase Terrain pour finaliser l'étude diagnostique de l'écosystème entrepreneurial	Vidéo projecteur ; Papier flip chart Tableau flip chart ; Support media Marqueur ; Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail format A3/groupe Feuilles de travail format A2/groupe Post it ; Haut parleur
Semestre 3 Licence	Identification et validation de son idée d'entreprise/ Projet professionnel	Evaluer les niveaux d'innovation de son idée Formuler une phrase-projet en transformant l'innovation en projet d'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> Générer des idées d'entreprise (Approche SPIN/MARP) Identifier et formuler mon idée d'entreprise Formuler le projet professionnel 	Validation de l'idée d'entreprise Transformation de l'idée d'entreprise en projet d'entreprise Réalisation de la phrase-projet Outil PESTEL pour évaluer le macro-environnemental de son idée d'entreprise Analyse SWOT (FFOM)	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques : (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming)	5h CT + 10h TD/TP + 10h TPE	Vidéo projecteur Papier flip chart Tableau flip chart Support media Marqueur Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail format A3/groupe Feuilles de travail format A2/groupe Post it Haut parleur
Semestre 5 Licence	Elaboration de projet d'entreprise	Utiliser le BMC Élaborer le modèle économique du projet d'entreprise Évaluer les points forts et les points faibles du projet d'entreprise Appréhender les techniques	<ul style="list-style-type: none"> Modèle économique Etudes de faisabilité (Prototype) Plan d'affaire Pitch 	Réalisation une étude de faisabilité commerciale du projet ; Réalisation d'une étude de faisabilité technique du projet ; Réalisation du bilan des risques liés à la mise en	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques : (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle,	5h CT + 10h TD/TP + 10h TPE Phase Terrain pour la collecte des infos	Vidéo projecteur Papier flip chart Tableau flip chart Support media Marqueur Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail BMC format

		<p>de collecte et d'analyse des informations favorables à l'élaboration d'un Business Plan</p> <p>Appréhender les outils techniques de réalisation de l'étude de rentabilité approfondie du projet d'entreprise</p> <p>Appréhender les techniques d'élaboration d'un Business Plan et de recherche de financement</p> <p>Présenter son projet d'entreprise de façon argumentée et chiffrée</p>		<p>œuvre du projet</p> <p>Utilisation du progiciel d'étude de rentabilité ;</p> <p>Evaluation du coût des investissements et du Besoin en Fonds de Roulement (BFR) du projet</p> <p>Appropriation du coût global du projet ;</p> <p>Détermination du schéma de financement du projet</p> <p>Elaboration des prévisions d'exploitation réalistes ;</p> <p>Démonstration de la rentabilité du projet ;</p> <p>Rédaction du plan d'affaires concis, précis et convaincant ;</p> <p>Appropriation de la synthèse du plan d'affaires</p> <p>Réalisation du pitch pour la présentation du plan d'affaires ;</p> <p>Recherche et mobilisation des financements innovants favorables au démarrage du projet</p>	brainstorming)		<p>A3/groupe</p> <p>Feuilles de travail format A2/groupe</p> <p>Post it</p> <p>Haut parleur</p>
Semestre 1 Master	Mise en œuvre de projet d'entreprise	<p>Actualiser son projet d'entreprise</p> <p>Définir un plan d'amorçage</p> <p>Outiller l'apprenant à mobiliser les ressources nécessaires pour le démarrage</p> <p>Elaborer un plan d'investissements</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actualisation du projet d'entreprise (Récap L1, L2 et L3 au besoin) Plan d'amorçage Mobilisation de ressources Technique de levé de fonds 	Recherche et mobilisation des financements innovants favorables au démarrage du projet	<p>Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING)</p> <p>Méthodes pédagogiques: (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming)</p>	30h de cours CT+TD+TP + 20h de TPE	<p>Vidéo projecteur</p> <p>Papier flip chart</p> <p>Tableau flip chart</p> <p>Support media</p> <p>Marqueur</p> <p>Cahier-feuilles A4</p> <p>Stylos de différentes couleurs</p> <p>Feuille de travail format A3/groupe</p> <p>Feuilles de travail format A2/groupe</p>

			<ul style="list-style-type: none"> plan d'investissements 				Post it Haut parleur
Semestre 3 Master	Gestion de l'entreprise	Concevoir et utiliser les outils de gestion de base Appréhender les techniques de gestion d'entreprise: Gestion des ressources (Humaines -Matérielles et Financières)	<ul style="list-style-type: none"> Outils de gestion d'une entreprise Techniques de gestion des ressources humaines, matérielles et financières Fonctions d'accompagnement Mise à l'échelle : plan de croissance Elaboration d'un plan de croissance 	Mise en place et la tenue régulière des outils de gestion Approfondissement des capacités en techniques de gestion des ressources humaines; matérielles et financières	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques: (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming)	15h de cours CT+TD+TP + 10h de TPE	Vidéo projecteur Papier flip chart Tableau flip chart Support media Marqueur Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail format A3/groupe Feuilles de travail format A2/groupe Post it Haut parleur
PhD	Valorisation des résultats de recherche	Appréhender le processus de brevetage et de certification de l'innovation et ou des produits/prototype	<ul style="list-style-type: none"> Valorisation économique Propriétés intellectuelles 	Appropriation du processus de brevetage et de certification		Séminaire de 4h	