

### Curricula de cours sur l'entrepreneuriat

Année	Intitulé de l'Unité d'Enseignement	Objectifs pédagogiques	Contenu du module	Éléments d'apprentissage	Approche méthodologique	Masse horaire	Besoins en matériels didactiques
<b>Semestre 1 Licence</b>	Environnement de l'entrepreneuriat	Évaluer son potentiel entrepreneurial personnel (PEP) Énumérer mes raisons de motivation Réaliser l'étude de l'écosystème entrepreneurial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir mon potentiel entrepreneurial</li> <li>Motivation d'entreprendre</li> <li>Cartographie de l'entrepreneuriat</li> </ul>	Diagnostic du potentiel entrepreneurial personnel Diagnostic de l'écosystème entrepreneurial	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques : (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming), etc.	5h CT + 10h TD/TP + 10h TPE Phase Terrain pour finaliser l'étude diagnostique de l'écosystème entrepreneurial	Vidéo projecteur ; Papier flip chart Tableau flip chart ; Support media Marqueur ; Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail format A3/groupe Feuilles de travail format A2/groupe Post it ; Haut parleur
<b>Semestre 3 Licence</b>	Identification et validation de son idée d'entreprise/ Projet professionnel	Evaluer les niveaux d'innovation de son idée Formuler une phrase-projet en transformant l'innovation en projet d'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>Générer des idées d'entreprise (Approche SPIN/MARP)</li> <li>Identifier et formuler mon idée d'entreprise</li> <li>Formuler le projet professionnel</li> </ul>	Validation de l'idée d'entreprise Transformation de l'idée d'entreprise en projet d'entreprise Réalisation de la phrase-projet Outil PESTEL pour évaluer le macro-environnemental de son idée d'entreprise Analyse SWOT (FFOM)	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques : (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming)	5h CT + 10h TD/TP + 10h TPE	Vidéo projecteur Papier flip chart Tableau flip chart Support media Marqueur Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail format A3/groupe Feuilles de travail format A2/groupe Post it Haut parleur
<b>Semestre 5 Licence</b>	Elaboration de projet d'entreprise	Utiliser le BMC Élaborer le modèle économique du projet d'entreprise Évaluer les points forts et les points faibles du projet d'entreprise Appréhender les techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modèle économique</li> <li>Etudes de faisabilité (Prototype)</li> <li>Plan d'affaire</li> <li>Pitch</li> </ul>	Réalisation une étude de faisabilité commerciale du projet ; Réalisation d'une étude de faisabilité technique du projet ; Réalisation du bilan des risques liés à la mise en	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques : (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle,	5h CT + 10h TD/TP + 10h TPE Phase Terrain pour la collecte des infos	Vidéo projecteur Papier flip chart Tableau flip chart Support media Marqueur Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail BMC format

		<p>de collecte et d'analyse des informations favorables à l'élaboration d'un Business Plan</p> <p>Appréhender les outils techniques de réalisation de l'étude de rentabilité approfondie du projet d'entreprise</p> <p>Appréhender les techniques d'élaboration d'un Business Plan et de recherche de financement</p> <p>Présenter son projet d'entreprise de façon argumentée et chiffrée</p>		<p>œuvre du projet</p> <p>Utilisation du progiciel d'étude de rentabilité ;</p> <p>Evaluation du coût des investissements et du Besoin en Fonds de Roulement (BFR) du projet</p> <p>Appropriation du coût global du projet ;</p> <p>Détermination du schéma de financement du projet</p> <p>Elaboration des prévisions d'exploitation réalistes ;</p> <p>Démonstration de la rentabilité du projet ;</p> <p>Rédaction du plan d'affaires concis, précis et convaincant ;</p> <p>Appropriation de la synthèse du plan d'affaires</p> <p>Réalisation du pitch pour la présentation du plan d'affaires ;</p> <p>Recherche et mobilisation des financements innovants favorables au démarrage du projet</p>	brainstorming)		<p>A3/groupe</p> <p>Feuilles de travail format A2/groupe</p> <p>Post it</p> <p>Haut parleur</p>
<b>Semestre 1 Master</b>	Mise en œuvre de projet d'entreprise	<p>Actualiser son projet d'entreprise</p> <p>Définir un plan d'amorçage</p> <p>Outiller l'apprenant à mobiliser les ressources nécessaires pour le démarrage</p> <p>Elaborer un plan d'investissements</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualisation du projet d'entreprise (Récap L1, L2 et L3 au besoin)</li> <li>Plan d'amorçage</li> <li>Mobilisation de ressources</li> <li>Technique de levé de fonds</li> </ul>	Recherche et mobilisation des financements innovants favorables au démarrage du projet	<p>Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING)</p> <p>Méthodes pédagogiques: (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming)</p>	30h de cours CT+TD+TP + 20h de TPE	<p>Vidéo projecteur</p> <p>Papier flip chart</p> <p>Tableau flip chart</p> <p>Support media</p> <p>Marqueur</p> <p>Cahier-feuilles A4</p> <p>Stylos de différentes couleurs</p> <p>Feuille de travail format A3/groupe</p> <p>Feuilles de travail format A2/groupe</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• plan d'investissements</li> </ul>				Post it Haut parleur
<b>Semestre 3 Master</b>	Gestion de l'entreprise	Concevoir et utiliser les outils de gestion de base Appréhender les techniques de gestion d'entreprise: Gestion des ressources (Humaines -Matérielles et Financières)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outils de gestion d'une entreprise</li> <li>• Techniques de gestion des ressources humaines, matérielles et financières</li> <li>• Fonctions d'accompagnement</li> <li>• Mise à l'échelle : plan de croissance</li> <li>• Elaboration d'un plan de croissance</li> </ul>	Mise en place et la tenue régulière des outils de gestion Approfondissement des capacités en techniques de gestion des ressources humaines; matérielles et financières	Approche méthodologique basée sur la Formation – Action (LEARNING BY DOING) Méthodes pédagogiques: (Exposés, Discussions ouvertes, travaux pratiques, études de cas, jeux de rôle, brainstorming)	15h de cours CT+TD+TP + 10h de TPE	Vidéo projecteur Papier flip chart Tableau flip chart Support media Marqueur Cahier-feuilles A4 Stylos de différentes couleurs Feuille de travail format A3/groupe Feuilles de travail format A2/groupe Post it Haut parleur
<b>PhD</b>	Valorisation des résultats de recherche	Appréhender le processus de brevetage et de certification de l'innovation et ou des produits/prototype	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation économique</li> <li>• Propriétés intellectuelles</li> <li>•</li> </ul>	Appropriation du processus de brevetage et de certification		Séminaire de 4h	